

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Беловского муниципального округа Кемеровской области-Кузбасса

Рассмотрена
на заседании ШМС
протокол № 1
от «01» сентября 2023 г.

Принята
на заседании педсовета
протокол № 1
от «01» сентября 2023 г.

Утверждена
приказ № 137 от «01» сентября 2023г.
Директор школы: _____
/Евдокимова Г.В.

«МИР ГЕОГРАФИЧЕСКИХ КАРТ»

Рабочая программа
внеурочной деятельности для обучающихся 9 класса
(общеинтеллектуальное направление)

Составитель Чуфистова С.В.,
учитель географии

2023-2024

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения обучающимися ФОП ООО включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>Введение (2 часа) Особенности географии как науки. Нормативно-правовые документы.</p>	<p>Беседа Лекция.</p>	<p>Проблемно – ценностное общение.</p>
<p>Раздел 1. Источники географической информации (5 часов) Географические модели: глобус, географическая карта, план местности. Масштаб, условные знаки, градусная сеть. Географические координаты Выдающиеся открытия и путешественники. Географические исследования Земли. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.</p>	<p>Лекция. Практическое занятие. Круглый стол Практическое занятие.</p>	<p>Проблемно – ценностное общение. Познавательная деятельность.</p>
<p>Раздел 2. Природа Земли и человек (9 часов) Земля как планета. Форма, размеры, движения Земли. Распределение тепла и света Атмосфера. Состав, строение, циркуляция Погода и климат Земная кора и литосфера. Состав, строение, развитие. Гидросфера. Биосфера. Географическая оболочка Земли. Почвы и природные зоны. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.</p>	<p>Лекция. Практические занятия. Групповые проекты.</p>	<p>Проблемно – ценностное общение. Познавательная деятельность. Проектная деятельность.</p>
<p>Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны (4 часа) Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы материков. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.</p>	<p>Презентация. Лекция. Практическое занятие. Групповые проекты.</p>	<p>Проблемно – ценностное общение. Познавательная деятельность. Проектная деятельность.</p>
<p>Природопользование и геоэкология (4 часа) Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.</p>	<p>Презентация. Дискуссия Круглый стол Практическое занятие.</p>	<p>Проблемно – ценностное общение. Познавательная деятельность. Практическая деятельность.</p>
<p>Раздел 5. География России (10 часов) Особенности географического положения России.</p>	<p>Лекция</p>	<p>Проблемно –</p>

<p>Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупнейших форм рельефа. Типы климатов, климатические пояса. Анализ климатограмм Внутренние воды и водные ресурсы России. Почвы. Почвенные ресурсы. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Решение учебно-тренировочных тестов. Итог. Анализ результативности знаний.</p>	<p>Презентация Беседа Практическое занятие Групповые проекты</p>	<p>ценностное общение Познавательная деятельность. Проектная деятельность.</p>
--	---	--

Тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	2
2	Раздел 1. Источники географической информации.	5
3	Раздел 2. Природа Земли и человек.	9
4	Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны.	4
5	Раздел 4. Природопользование и геоэкология.	4
6	Раздел 5. География России	10
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Наименование занятия
	По плану	Фактически	
Введение (2 часа)			
1			Особенности географии как науки.
2			Нормативно-правовые документы.
Раздел 1. Источники географической информации (5 часов)			
3			Географические модели: глобус, географическая карта, план местности.
4			Масштаб, условные знаки, градусная сеть.
5			Географические координаты
6			Выдающиеся открытия и путешественники. Географические исследования Земли.
7			Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
Раздел 2. Природа Земли и человек (9 часов)			
8			Земля как планета. Форма, размеры, движения Земли.
9			Распределение тепла и света
10			Атмосфера. Состав, строение, циркуляция
11			Погода и климат
12			Земная кора и литосфера. Состав, строение, развитие.
13			Гидросфера.
14			Биосфера. Географическая оболочка Земли.
15			Почвы и природные зоны.
16			Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны (4 часа)			
17			Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле.
18			Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.
19			Материки и страны. Основные черты природы материков.
20			Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
Раздел 4. Природопользование и геоэкология (4 часа)			
21			Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу.
22			Основные типы природопользования.
23			Стихийные явления.
24			Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
Раздел 5. География России (10 часов)			
25			Особенности географического положения России.
26			Часовые пояса.
27			Административно-территориальное устройство России.
28			Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупнейших форм рельефа.

29			Типы климатов, климатические пояса.
30			Анализ климатограмм
31			Внутренние воды и водные ресурсы России.
32			Почвы. Почвенные ресурсы.
33			Растительный и животный мир России. Природные зоны.
34			Решение учебно-тренировочных тестов. Итог. Анализ результативности знаний.